



การพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มาตรฐานด้านการเรียนการสอน ของโรงเรียนวัดทางพูน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ช้ออน วงศ์เล็ก

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

การพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มาตรฐานด้านการเรียนการสอน ของโรงเรียนวัดทางพูน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ช่ออน วงศ์เล็ก

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา
ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**DEVELOPING INTERNAL QUALITY ASSURANCE STANDARDS
FOR TEACHING AND LEARNING FOR WATTANGPUN
SCHOOL PRIMARY 1 NAKHON SI THAMMARAT**

CHAON WONGLEK

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Administration of Innovation for Development
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2010**

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ การพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มาตรฐานด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดทางพูน สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ผู้วิจัย นางช่ออน วงศ์เล็ก
สาขาวิชา การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาศะกาญจน์)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวัฒน์ จงจิตร์ ศิริจิรกาล)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาศะกาญจน์)

.....กรรมการ
(นายสุพจน์ อภิศักดิ์มนตรี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับศึกษาอิสระฉบับนี้ไว้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์พร สถิตย์ภักดีกุล) (อาจารย์สมพงศ์ เหมือนเพชร)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

หัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ	การพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดทางพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางช่ออ่อน วงศ์เล็ก
สาขาวิชา	การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาตรฐานด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดทางพูน โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ตามแนวคิดของ Kemmis และ McTaggart โดยดำเนินการเป็น 2 วงรอบ (Spiral) แต่ละวงรอบ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน (PAOR) ซึ่งประกอบด้วยขั้นวางแผน (Planning) ขั้นปฏิบัติการ (Action) ขั้นสังเกตการณ์ (Observation) และขั้นสะท้อนผลการปฏิบัติการ (reflection) กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนา คือ การสร้างความตระหนัก และการนิเทศ กำกับ ติดตาม กลุ่มผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูโรงเรียนวัดทางพูน จำนวน 8 คน และผู้ให้ข้อมูลจำนวน 14 คน ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2553 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2554 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกการปฏิบัติงาน และนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาจัดกระทำข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์สามเส้า (Triangulation Method) แปลผลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

การพัฒนาตามวงรอบที่ 1 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง 1) เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) การวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น 4) การประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน 5) นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 6) มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ จากการนิเทศ กำกับ ติดตามพบว่ากลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลสำคัญยังมีประเด็นที่ต้องพัฒนา คือ เรื่องการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาในวงรอบที่ 2 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลสำคัญมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ไปจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ดีขึ้นและสามารถที่จะนำเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่จัดทำ ขึ้นไปอ้างอิงในการประเมินภายนอกได้เป็นอย่างดี ทำให้ได้พัฒนาตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 10 ครบทั้ง 7 ตัวบ่งชี้ ทำให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานต่อไป

ABSTRACT

The Title	Developing internal quality assurance standards for teaching and learning for WatTangpun School, Primary 1, Nakhon Si Thammarat.
The Author	Mrs. Chaon Wonglek
Program	Administration of Innovation for Development
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Weerayuth Chatakan

This study aims to improve the performance of internal quality assurance, standards of teaching, and learning at a traditional school using the principles of Action Research, as in the concept of Kemmis and McTaggart, by performing a second cycle (Spiral). Each cycle consists of four steps (PAOR), which are basic planning (Planning), process operation (Action), step observations (Observation), and reflection of the basic operations (reflection) strategy used in the development. Supervised participants of the study were a group of 8 teachers and a separate group of 14 additional people. The implementation period was monthly from August 2553 to February 2554. Methods used in data collection included observing, interviewing and recording performance, and the data collected was compiled into a database and compared. Data were analyzed by using triangular analysis techniques (Triangulation Method) interpretation and presentation of data analysis in a descriptive analysis. In the development cycle, after the studying the first group researchers gained knowledge and understanding of 1) the purpose of education programs and basic education, 2) analysis of the potential of learners and understand students individually 3) the ability of technology to improve learning alone and in groups, 4) evaluation of teaching and learning in accordance with the conditions of the learners, 5) ways to evaluate and modify the course, 6) ways to teach students to develop their full potential.

Regarding the full potential of monitoring and supervision, researchers learned from research participants and contributors to important issues that learning activities that focus on students are significant. In the development cycle, the two groups together provided researchers important knowledge. Understanding of how to design learning activities that focus on students is increasingly important, and can be applied to prepare lesson plans that focus on the student first. This is useful in developing learning activities that focus on teaching the students better, and was able to bring various documents that made reference to the external evaluation as well. To develop standard indicators to 10 full and seven indicators, benefiting the school's educational development to the following standards

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้ ต้องขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาตะกาญจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยดูแลเอาใจใส่ให้คำปรึกษาและแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องทุกขั้นตอนเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณนายสมพร ญาณสูตร นายบุญฤทธิ์ ผกากรอง และนายลิขิต รอดเสน ผู้เชี่ยวชาญที่ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ ตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ในการสร้างเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน ครูโรงเรียนวัดทางพูนทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการศึกษาค้นคว้าการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ของโรงเรียนในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณฝ่ายประสานงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ที่กรุณาอำนวยความสะดวก

ขอขอบพระคุณเพื่อนๆ ในสาขาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา (ต่อเนื่อง) รุ่น 2/2553 ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือตลอดมา รวมทั้งขอขอบคุณ คุณพ่อ คุณแม่และสมาชิกครอบครัวของข้าพเจ้า ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่คอยส่งเสริม สนับสนุน และให้กำลังใจ จนทำให้การศึกษาค้นคว้าฉบับนี้สำเร็จลงได้

ช้ออน วงศ์เล็ก

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การประกันคุณภาพการศึกษา.....	12
มาตรฐานการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน.....	29
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	30
บริบทของโรงเรียนวัดทางพูน.....	45
กลยุทธ์ในการพัฒนา.....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	80
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.....	80
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	105

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	108
การดำเนินการพัฒนางรอบที่ 1.....	108
การดำเนินการพัฒนางรอบที่ 2.....	116
5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	120
สรุปผลการศึกษา.....	132
อภิปรายผล.....	135
ข้อเสนอแนะ.....	136
บรรณานุกรม.....	138
ภาคผนวก.....	143
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	144
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	146
ประวัติผู้วิจัย.....	180

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การประเมินในระดับตัวปั้งชี้.....	26
2	การประเมินในระดับมาตรฐาน.....	27
3	พัฒนาการของคุณภาพการศึกษาและ การบรรลุมาตรฐาน/ 4 เป้าหมายตามแผนของสถานศึกษา.....	27
5	แผนปฏิบัติการการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาตรฐานด้านการเรียนการสอน.....	28
6	แผนปฏิบัติการการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาตรฐานด้านการเรียนการสอน.....	73
7	การเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการ.....	105