

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน

อำเภอเชียรใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

.....

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน เพื่อนำข้อมูลมาหาคุณภาพของเครื่องมือในการทำการวิจัยเรื่องแนวทางการบริหาร ศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภอเชียรใหญ่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภอเชียรใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ หลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการบริหารตนเอง และหลักการตอบสนองความต้องการของชุมชน ตามโครงสร้างการบริหาร 7 ประการของแมคคินซีซ์ ดังนี้คือ 1. ด้านโครงสร้าง 2. ด้านกลยุทธ์ 3. ด้านบุคลากร 4. ด้านรูปแบบการบริหาร 5. ด้านระบบ 6. ด้านทักษะ 7. ด้านค่านิยมร่วม โดยแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

4 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

3 หมายถึง มีปัญหามาก

2 หมายถึง มีปัญหาน้อย

1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวิจัยในครั้งนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดให้ข้อมูลครบถ้วนและตรงตามความเป็นจริง ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้จากท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารโรงเรียนเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่านหรือผู้ใดทั้งสิ้น

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

เจริญ หมั่นใจ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขา การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 1. ต่ำกว่า 25 ปี 2. 25 – 30 ปี 3. 31 – 45 ปี 4. มากกว่า 45 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 2. ปริญญาตรี 3. สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพในการทำงาน

 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูผู้สอน 3. ผู้นำชุมชน 4. คณะกรรมการสถานศึกษา 5. ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ
โรงเรียนวัดทองพูน อำเภอเข็รใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
		4	3	2	1
1	1. ด้านการกระจายอำนาจ การกระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหารงานของ โรงเรียน				
2	การกระจายอำนาจการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน				
3	การกระจายอำนาจให้บุคลากรได้มีโอกาสในการตัดสินใจต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่โดยทั่วถึงกัน				
4	รูปแบบการบริหารงานของโรงเรียนมีลักษณะกระจายอำนาจไปสู่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
5	ระบบบริหารงานของโรงเรียนที่มีลักษณะกระจายอำนาจ				
6	ความเหมาะสมในการกระจายอำนาจทั้งในด้านทักษะการคิด ด้านมนุษยสัมพันธ์และด้านการปฏิบัติงาน				
7	การที่บุคลากรทุกคนมีโอกาสกำหนดวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกัน				
8	2. ด้านการมีส่วนร่วม การที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้าง การบริหารงานของโรงเรียน				
9	การกำหนดกลยุทธ์การบริหารงานของโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย				
10	การร่วมคิด ร่วมทำและร่วมรับผิดชอบในการทำงานของบุคลากร				
11	การใช้รูปแบบการบริหารงานแบบทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน				
12	ความเหมาะสมสอดคล้องของกระบวนการบริหารงานของโรงเรียน				
13	การที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารทั้งในด้านความคิด ความมีมนุษยสัมพันธ์และการปฏิบัติงาน				
14	การที่บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวัฒนธรรมการทำงาน ร่วมกัน				

15	3. ด้านการบริหารตนเอง การที่โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารงานของ ตนเอง				
16	การบริหารโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์ที่วางไว้				
17	ความต่อเนื่องในการบริหารบุคลากรของโรงเรียน				
18	รูปแบบที่ใช้ในการบริหารงานของโรงเรียน				
19	ความเพียงพอและมีคุณภาพในการจัดเงิน คน วัสดุอุปกรณ์และ กระบวนการบริหารงาน				
20	ฝีมือและความชำนาญในการลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเองของ โรงเรียน				
21	การสร้างและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในการทำงานของบุคลากร ภายในโรงเรียน				
22	4. ด้านการตอบสนองความต้องการของชุมชน ความพึงพอใจของชุมชนในการจัดโครงสร้างการบริหารงานของ โรงเรียน				
23	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ตอบสนองความ ต้องการของชุมชน				
24	ชุมชนพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน				
25	รูปแบบการบริหารงานของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของ ชุมชน				
26	วิธีการขั้นตอนในการบริหารงานของโรงเรียนตอบสนองความ ต้องการของชุมชน				
27	ความพึงพอใจของชุมชนต่อฝีมือและความชำนาญในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน				
28	ชุมชนพึงพอใจในวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากร (ความเสียสละ สามัคคี อุทิศเวลาให้กับทางราชการ ฯลฯ)				