



แนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน  
อำเภอเชียรใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

เจริญ หมั่นใจ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา  
ปีการศึกษา 2553  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน  
อำเภอเชียรใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

เจริญ หมั่นใจ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**GUIDELINES FOR THE MANAGEMENT OF THE SCHOOL AS  
THE BASE OF WAT THONG POON CHIAN YAI DISTRICT  
AREA OFFICE DISTRICT OF NAKHON SI THAMMARAT**

**JARN MUENJAI**

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master  
of Education Degree in Administration of Innovation for Development  
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University  
Academic Year 2010**

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ การพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
มาตรฐานด้านการเรียนการสอน ของ โรงเรียนวัดทองพูน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1  
ผู้วิจัย นายเจริญ หมั่นใจ  
สาขาวิชา การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา

---

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

.....ประธาน  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน  
(ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)

.....กรรมการ  
(ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับศึกษาอิสระฉบับนี้ไว้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์พร สถิตย์ภักดีกุล) (อาจารย์สมพงศ์ เหมือนเพชร)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554

## บทคัดย่อ

|                            |  |
|----------------------------|--|
| หัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ | แนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ<br>โรงเรียนวัดทองพูน อำเภोजีระใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 |
| ผู้ศึกษาค้นคว้า            | นายเจริญ หมั่นใจ   |
| สาขาวิชา                   | การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา  |
| อาจารย์ที่ปรึกษา           | รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา   |

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและหาแนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภोजีระใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

การดำเนินการวิจัยมี 2 ช่วงคือ ช่วงที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภोजีระใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง อำเภोजีระใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 จำนวน 76 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 28 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ (%) ค่ามัธยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) ช่วงที่ 2 เป็นการหาแนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภोजีระใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยใช้กระบวนการสนทนากลุ่ม(FGD)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภोजีระใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยภาพรวมพบว่ามีปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารตนเอง ด้านการมีส่วนร่วม และด้านการตอบสนองความต้องการของชุมชน เป็นด้านที่มีปัญหาในระดับมาก ส่วนด้านการกระจายอำนาจ มีปัญหาในระดับน้อย

2. ผลการวิเคราะห์สังเคราะห์แนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภอลำลูกกา จังหวัดนนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยนำด้านที่มีปัญหาระดับมากจัดทำเป็นยุทธศาสตร์ปรับปรุงแก้ไข ส่วนด้านที่มีปัญหาในระดับน้อยจัดทำยุทธศาสตร์ดำรงรักษายุทธศาสตร์ที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านการบริหารตนเองและด้านการตอบสนองความต้องการของชุมชน ยุทธศาสตร์ที่ต้องดำรงรักษาไว้ ได้แก่ ด้านการกระจายอำนาจ

## ABSTRACT

|                |   |
|----------------|---|
| The Title      | Guidelines for the management of the school's database.<br>Wat Thong Poon. Chian Yai district. Area Office,<br>District of Nakhon Si Thammarat 3. |
| The Author     | Mr.Jarn Muenjai   |
| Program        | Management Innovation for Development.  |
| Thesis Advisor | Associate Professor Dr. Maitree Jantra  |

---

This study. Purposive To study the problem and propose a management study conducted by the school as the base of Wat Thong Poon. Chian Yai district. Area Office, District of Nakhon Si Thammarat 3. The research has two periods during the first administration to study the problem of using schools as the base of Wat Thong Poon. Chian Yai district. Area Office, District of Nakhon Si Thammarat 3. The sample used in this study were. School administrators, teachers, community leaders, school boards and parents Chian Yai district. Area Office, District of Nakhon Si Thammarat 3. Of 76 people. Data were collected by questionnaire about the four-level scale. Of 28 items. With the reliability of 0.85 were used to analyze the data. Percentage (%) arithmetic mean ( $\bar{X}$ ) and standard deviation (SD). Session 2 is to find ways of using the School of Education is the base of Wat Thong Poon. Chian Yai district. Area Office, District of Nakhon Si Thammarat 3. The focus group process (FGD).

### **The major findings are that**

1. Problems of Education by the school as the base of Wat Thong Poon. Chian Yai district. Area Office, District of Nakhon Si Thammarat 3. Overall, there were problems with management of the school as a base at a high level. When considering side Found that self-management. The participation And service responsiveness. Needs of the community as a problem in high level. Aspects of decentralization. There is a problem in low level.

2. The analysis of synthetic management approach of using schools as the base of Wat Thong Poon. Chian Yai district. Area Office, District of Nakhon Si Thammarat 3. The problem with the high level of prepared revised strategy. Solutions for the problem at least prepared. Strategic maintenance strategy must be revised. Aspect of participation. Self-management and the needs of the community. Strategy must be maintained, including the decentralization

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ข้อคิด ตลอดจน แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ งานวิจัยเล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล ผู้อำนวยการสุพจน์ อภิศักดิ์มนตรี ดร. นพรัตน์ ชัยเรือง ที่ได้กรุณา ให้ความรู้ ตรวจสอบ แก้ไข และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย ทำให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองผู้ นำชุมชน นักเรียนโรงเรียนวัดทองพูน อำเภอเขยริใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งได้กรุณาให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญ นายเสรี เกียรติก้องแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระแก้ว นายโสภณ พรหมทองแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระบาท นางสุพรรณิ หมั่นใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางยี่ นายบุญณะ ถนนทิพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งขวัญแก้ว นายโกมล คงแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระโพธิ์ นายสมชัย ประจง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากเขยริ นายถาวร ศรีแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางกาญจน์ ตลอดจนญาติพี่น้องและเพื่อนสนิท ที่ร่วมงานทุกคนที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือ ให้กำลังใจ มีความห่วงใยและเอื้ออาทร ตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบรำลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ และคุณแม่ที่ให้ชีวิต การศึกษา อบรมเลี้ยงดู ช่วยเหลือ และให้การสนับสนุน ส่งเสริมในทุกๆ ด้าน ตลอดจนครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่อบรม สั่งสอนให้ความรู้ และมีส่วนสนับสนุนทำให้เกิดแรงผลักดันให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จ

เจริญ หมั่นใจ



## สารบัญ

หน้า

|  |    |
|--|----|
| บทคัดย่อ.....  | ก  |
| กิตติกรรมประกาศ.....                                 | ง  |
| สารบัญ.....  | จ  |
| สารบัญตาราง.....                                     | ช  |
| <b>บทที่</b>   |    |
| 1 บทนำ.....  | 1  |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                  | 1  |
| วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า.....                  | 3  |
| กรอบแนวคิดของการศึกษาค้นคว้า.....                    | 4  |
| ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....                        | 5  |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                                 | 6  |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....                       | 7  |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                | 8  |
| บริบทของโรงเรียนวัดทองพูน.....                       | 8  |
| การบริหารการศึกษา.....                               | 10 |
| ทฤษฎีการบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....         | 26 |
| การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ 7 ประการของ Mckinsey..... | 31 |
| ทฤษฎีการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....     | 36 |
| กระบวนการสนทนากลุ่ม.....                             | 45 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                           | 47 |

| บทที่                                      | หน้า |
|--|------|
| 3  | 53   |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....                    | 53   |
| ประชากรหรือแหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล..... | 53   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....     | 54   |
| วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....         | 56   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                    | 56   |
| 4  | 58   |
| ผลการศึกษาค้นคว้า.....                     | 58   |
| การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....         | 58   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                  | 59   |
| 5  | 72   |
| สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....        | 72   |
| สรุปผล.....                                | 74   |
| อภิปรายผล.....                             | 74   |
| ข้อเสนอแนะ.....                            | 79   |
| บรรณานุกรม.....                            | 80   |
| ภาคผนวก.....                               | 84   |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....      | 85   |
| ประวัติผู้วิจัย.....                       | 90   |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า  |
|----------|---|
| 1        | ความสัมพัทธ์ของโครงสร้างพื้นฐาน 7-s กับคุณลักษณะของความเป็นเลิศ<br>ในเชิงการบริหาร 8 ประการ.....36  |
| 2        | จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....59  |
| 3        | จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มอายุ.....75  |
| 4        | จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา.....60  |
| 4        | จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา.....60  |
| 5        | จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพในการทำงาน.....60  |
| 6        | ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารการศึกษา<br>โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....61   |
| 7        | ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการบริหารการศึกษา<br>โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการกระจายอำนาจ.....62   |
| 8        | ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารการศึกษา<br>โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการมีส่วนร่วม.....63   |
| 9        | ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารการศึกษา<br>โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารตนเอง.....64  |
| 10       | ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารการศึกษา<br>โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการตอบสนองความต้องการของชุมชน.....65   |
| 11       | วิเคราะห์ปัญหาเพื่อเป็นแนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....66  |
| 12       | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อปัญหา และเสนอแนวทางการบริหารการศึกษา<br>โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภอเขิธรใหญ่<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วม.....67   |
| 13       | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อปัญหา และเสนอแนวทางการบริหารการศึกษา<br>โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภอเขิธรใหญ่<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านการบริหารตัวเอง.....68 |

| ตารางที่  | หน้า |
|---|------|
| 14  |      |
| ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อปัญหา และเสนอแนวทางการบริหารการศึกษา<br>โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภอเขิรใหญ่<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3<br>ด้านการตอบสนองความต้องการของชุมชน..... | 69   |
| 15  |      |
| ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อปัญหาและเสนอแนะแนวทางการดำรงรักษา<br>การบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนทองพูน<br>อำเภอเขิรใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3<br>ด้านกระจายอำนาจ.....        | 70   |