

## ประเมินผลการดำเนินงานโครงการหลักสูตรสองภาษา ของโรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นครอุทิศ”

ณัฐวดี รักษาธรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

### บทคัดย่อ

การศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนสองภาษา (English Program) ของโรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นครอุทิศ” ในด้านระบบด้านการวางแผนด้านการนำไปใช้ ด้านการปรับปรุงโครงการ และด้านการยอมรับโครงการ และ 2) ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานโรงเรียนสองภาษา (English Program) ของโรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นครอุทิศ” โดยใช้วิธีการประเมินจากแนวคิดการประเมินโครงการในรูปแบบ “CSE” (center for evaluation approach) ของ มาร์วิน ซี อัลคิน (Mavin C. Alkin) กลุ่มประชากรคือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 8 คน ครูผู้สอน 17 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 71 คน และนักเรียน จำนวน 136 คน รวมทั้งสิ้น 232 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามแบบปลายปิดโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามประเภทปลายเปิดเพื่อศึกษาการประเมินโครงการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

ด้านระบบการทำงาน ความต้องการในการดำเนินโครงการหลักสูตรสองภาษาของผู้บริหารกับครูคือ ด้านความต้องการสร้างความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอยู่ในระดับสูงที่สุด

ด้านการวางแผน ด้านความพร้อมในการวางแผนในการดำเนินโครงการหลักสูตรสองภาษาของผู้บริหาร ที่อยู่ในระดับสูงที่สุด คือด้านการวางแผนความพร้อมด้านสถานที่ ส่วนครูผู้สอนได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับงานด้านวิชาการคือ การวางแผนการจัดทำหลักสูตรและการวางแผน การเรียนการสอนในระดับสูง

ด้านการนำไปใช้ ประกอบด้วย การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีการวัดผลการเรียนตามสภาพจริง อยู่ในระดับสูงที่สุด ด้านบุคลากร คือครูชาวต่างชาติจบปริญญาตรีตามสาขาที่โรงเรียนจัดสอนหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง 2) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับสูง การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษอยู่ในระดับสูงที่สุด และ 3) ด้านการบริหารทั่วไป มีการสร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการที่มุ่งฝึกความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ต่อผู้ปกครองอยู่ในระดับสูงที่สุด ทางด้านนักเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอน เรื่องใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนและมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษอยู่ในระดับสูง

ด้านการปรับปรุงโครงการ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการจัดการศึกษา มีการรายงานคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน มีการประเมินดำเนินการประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัด ประเมินผลตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ มีผลการประเมินเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และรายงานคุณภาพการศึกษา

ด้านการยอมรับโครงการ คือ ความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนในการใช้ภาษาอังกฤษ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ในการช่วยเหลือกิจกรรมของส่วนรวม

คำสำคัญ: การประเมินโครงการ หลักสูตรสองภาษา

