

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช เพื่อศึกษาการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช และเพื่อนำเสนอแนวทางในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

#### 1. แบบสอบถาม ครูและเจ้าหน้าที่ แบ่งได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียน การสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

#### 2. แบบสอบถามนักศึกษา แบ่งคำถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียน การสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

#### แบบสอบถามครูและเจ้าหน้าที่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช มีดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
	ชาย	25	42.4
	หญิง	34	57.6
	<b>รวม</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>
อายุ			
	21 - 30 ปี	28	47.5
	31 - 40 ปี	23	39.0
	41 - 50 ปี	5	8.5
	51 - 60 ปี	3	5.0
	<b>รวม</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>
การศึกษาสูงสุด			
	ต่ำกว่า ม.6	-	-
	ม. 6 ถึงอนุปริญญา	8	13.6
	ปริญญาตรี	47	79.7
	สูงกว่าปริญญาตรี	4	6.7
	<b>รวม</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>
ประสบการณ์การทำงาน			
	1 - 2 ปี	19	32.2
	3 - 4 ปี	12	20.3
	5 - 6 ปี	5	8.5
	มากกว่า 7 ปี	23	39.0
	<b>รวม</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
<b>รายได้เฉลี่ยต่อเดือน</b>		
น้อยกว่า 5,000 บาท	-	-
5,000 - 7,000 บาท	12	20.3
7,001 - 9,000 บาท	28	47.5
มากกว่า 9,000 บาท	19	32.2
<b>รวม</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>
<b>ตำแหน่ง</b>		
ข้าราชการ	12	20.3
พนักงานราชการ	7	11.9
ครูจ้างสอน	22	37.3
เจ้าหน้าที่	18	30.5
<b>รวม</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>
<b>งานที่รับผิดชอบ</b>		
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	15	25.5
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	10	16.9
ฝ่ายวิชาการ	16	27.1
ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	18	30.5
<b>รวม</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 2 พบว่าครูและเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ร้อยละ 57.6 เป็นชาย มีอายุระหว่าง 21 - 30 ปี ร้อยละ 47.5 การศึกษาสูงสุดของครูและเจ้าหน้าที่อยู่ในระดับปริญญาตรีร้อยละ 79.7 ครูและเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนประมาณ 7,001 - 9,000 บาท ร้อยละ 47.5 7,001 - 9,000 บาท ทั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นครูจ้างสอนร้อยละ 37.3 และส่วนใหญ่ร้อยละ 30.5 รับผิดชอบฝ่ายพัฒนาการศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย</b>			
1. มีการวางผังหรือแผนในการตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัย	3.53	0.70	มาก
2. มีการมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบในการตกแต่งและดูแลอย่างชัดเจน	3.31	0.77	ปานกลาง
3. มีการปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงามเหมาะสมกับสภาพของวิทยาลัย	3.39	0.89	ปานกลาง
4. มีการจัดบริเวณรอบอาคารให้สะอาดเป็นระเบียบและสวยงาม	3.42	0.64	ปานกลาง
5. มีการจัดสภาพห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3.49	0.62	ปานกลาง
6. มีการจัดเก็บอุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องเรียนและโรงฝึกงานอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย	3.46	0.67	ปานกลาง
7. มีการดำเนินการกำจัดขยะภายในวิทยาลัยอย่างถูกต้องเหมาะสม	3.24	0.72	ปานกลาง
8. มีการรักษาความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วมของวิทยาลัย ได้รับการดูแลให้สะอาดอยู่เสมอ	3.31	0.79	ปานกลาง
9. มีอุปกรณ์ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	3.31	0.74	ปานกลาง
10. มีการจัดโครงการอบรม สัมมนาครูอาจารย์ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	3.08	0.98	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.35</b>	<b>0.75</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 3 พบว่าในภาพรวมด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง 3.35 และพบว่าในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ครูและเจ้าหน้าที่มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ว่าควรมีการวางผังหรือแผนในการตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัยส่งผลต่อการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.53 และมีความคิดเห็นรองลงมาว่าการจัดสภาพห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.49 ครูและเจ้าหน้าที่มีความคิดเห็นว่าการรักษาความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วมของวิทยาลัยได้รับการดูแลให้สะอาดอยู่เสมอ มีการมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบในการตกแต่งและดูแลอย่างชัดเจน มีอุปกรณ์ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอไม่แตกต่างกัน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.31 ครูและเจ้าหน้าที่มีความคิดเห็นว่ามี การจัดโครงการอบรม สัมมนา ครูอาจารย์ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.08

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรของวิทยาลัย

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรของวิทยาลัย</b>			
1. มีการเปิดโอกาสให้ครูและเจ้าหน้าที่ศึกษาต่อทางด้านสิ่งแวดล้อม	3.05	0.91	ปานกลาง
2. มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม	2.98	0.90	ปานกลาง
3. ส่งเสริมบุคลากรของวิทยาลัยมีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่/คณะ	3.34	0.84	ปานกลาง
4. ส่งเสริมให้ครูผู้มีผลงานทางด้านสิ่งแวดล้อมมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน	3.12	0.81	ปานกลาง
5. มีการจัดส่งครูและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น	2.98	0.93	ปานกลาง
6. ส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อม	3.03	0.94	ปานกลาง

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรของวิทยาลัย</b>			
7. มีการยกย่อง ชมเชย ครูและเจ้าหน้าที่ ที่ทำงานทางด้าน สิ่งแวดล้อมหรือได้รับการพิจารณาความดี ความชอบ	2.97	0.92	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.06</b>	<b>0.89</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4 พบว่าในภาพรวมด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรของวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง 3.06 และพบว่าในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการส่งเสริมบุคลากรของวิทยาลัยมีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่/คณะส่งผลต่อการเรียนการสอนในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.34 ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นรองลงมาว่าส่งเสริมให้ครูผู้มีผลงานทางด้านสิ่งแวดล้อมมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.12 ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นในทิศทางเดียวกันว่ามีการจัดส่งครูและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม โดยมีค่าเฉลี่ย 2.98 ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่ามี การยกย่อง ชมเชย ครูและเจ้าหน้าที่ ที่ทำงานทางด้านสิ่งแวดล้อมหรือได้รับการพิจารณาความดี ความชอบส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.97

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชด้านการจัดกิจกรรม อนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ด้านการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย</b>			
1. มีการกำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย	3.22	0.87	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของ</b>			
<b>วิทยาลัย</b>			
2. มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย	3.00	0.83	ปานกลาง
3. มีการเปิดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนเลือกตามความสามารถความถนัดและความสนใจ	3.10	0.90	ปานกลาง
4. มีการให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย	3.17	0.93	ปานกลาง
5. มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	2.98	0.95	ปานกลาง
6. มีการเลือกใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด	3.10	0.86	ปานกลาง
7. มีการเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่าใช้ในการจัดกิจกรรม	3.24	0.85	ปานกลาง
8. ส่งเสริมนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.10	0.82	ปานกลาง
9. มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษ	3.05	0.86	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.10</b>	<b>0.87</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 5 พบว่าในภาพรวมด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง 3.10 และพบว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่าง ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่าใช้ในการจัดกิจกรรมส่งผลต่อการเรียนการสอนในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.24 ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นรองลงมาว่ามีการกำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย โดยมีค่าเฉลี่ย 3.22 ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นในทิศทางเดียวกันว่าการเปิดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนเลือกตามความสามารถความ

ถนัดและความสนใจ มีการเลือกใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด ส่งเสริมนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.10 ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.98

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย</b>			
1. มีการกำหนดเป็นนโยบายและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบโครงการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยอย่างชัดเจน	3.20	0.82	ปานกลาง
2. มีการให้ครู และเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.03	0.80	ปานกลาง
3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสิ่งแวดล้อม	3.08	0.81	ปานกลาง
4. มีการวิเคราะห์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	3.10	0.92	ปานกลาง
5. มีการรวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองนโยบายอย่างชัดเจน	3.14	0.89	ปานกลาง
6. มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ ๆ	3.00	0.98	ปานกลาง
7. มีการสรรหาบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัย	2.85	0.97	ปานกลาง
8. มีการส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3.00	0.94	ปานกลาง
9. มีการร่วมมือประสานงานกับวิทยาลัยอื่นหรือหน่วยงานอื่น ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.08	0.91	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.05</b>	<b>0.89</b>	<b>ปานกลาง</b>



จากตารางที่ 6 พบว่าในภาพรวมด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง 3.05 และพบว่าในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการกำหนดเป็นนโยบายและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ โครงการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยอย่างชัดเจนส่งผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.20 ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นรองลงมาว่ามีการรวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองนโยบายอย่างชัดเจน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.14 ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการสิ่งแวดล้อมมีการร่วมมือประสานงานกับวิทยาลัยอื่นหรือหน่วยงานอื่น ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกัน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.08 ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการนิเทศ ติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ ๆ มีการส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.00 ซึ่งไม่แตกต่างกัน ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการสรรหาบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.85

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม</b>			
1. มีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยและชุมชน	3.31	0.81	ปานกลาง
2. มีการประสานงานเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น	3.19	0.79	ปานกลาง
3. มีการบริการข่าวสารหรือข้อมูลที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน	3.02	0.90	ปานกลาง
4. มีการเชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมาสร้างสรรค้งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย	2.97	0.87	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม</b>			
5. มีการเผยแพร่ผลงานที่ดีของวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน	2.93	0.88	ปานกลาง
6. มีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน	3.02	0.90	ปานกลาง
7. มีการสรรหาบุคลากรในชุมชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม	2.81	0.95	ปานกลาง
8. มีการสนับสนุนชุมชนให้จัดตั้งองค์การเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	2.90	0.94	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.01</b>	<b>0.88</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 7 พบว่าในภาพรวมด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง 3.01 และพบว่าในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยและชุมชนส่งผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.31 ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นรองลงมาว่ามีการประสานงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ย 3.19 ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการสรรหาบุคลากรในชุมชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.85

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช**

**ด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย**

ครูและเจ้าหน้าที่เสนอแนะว่าวิทยาลัยควรมีการมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบอย่างชัดเจน รมรงค์ให้ครู เจ้าหน้าที่และนักศึกษาช่วยกันปลูกต้นไม้เพื่อให้ความร่มรื่นเหมาะสมกับสภาพของวิทยาลัย จัดบริเวณรอบอาคารให้สะอาดเป็นระเบียบและสวยงาม ห้องเรียนควรจัดให้สะอาดเป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียน จัดเก็บอุปกรณ์ เครื่องมือในห้องเรียนและ โรงฝึกงานอย่างเป็น

ระเบียบและปลอดภัย มีการรักษาความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วมของวิทยาลัยให้สะอาดอยู่เสมอ และมีการจัดโครงการอบรม สัมมนาครูอาจารย์ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์

#### **ด้านการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรของวิทยาลัย**

ครูและเจ้าหน้าที่เสนอแนะว่าวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ครูและเจ้าหน้าที่ศึกษาต่อทางด้าน สิ่งแวดล้อม หรือจัดอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมส่งเสริมบุคลากรของวิทยาลัยให้มีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะรวมทั้งส่งเสริมให้ครูผู้ มีผลงานทางด้านสิ่งแวดล้อมมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน โดยมีการจัดส่งครูและเจ้าหน้าที่เข้า ร่วมกิจกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมและยกย่อง ชมเชย ครูและเจ้าหน้าที่ ที่ทำงานทางด้านสิ่งแวดล้อมหรือ ได้รับการพิจารณาความดี ความชอบ

#### **ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย**

ครูและเจ้าหน้าที่เสนอแนะว่าวิทยาลัยมีการกำหนด โครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยและทางวิทยาลัยจัดงบประมาณสนับสนุนการจัด กิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม เผยแพร่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม การวางแผนเกี่ยวกับการ จัดการสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษ

#### **ด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย**

ครูและเจ้าหน้าที่เสนอแนะว่าวิทยาลัยต้องมีการกำหนดนโยบายและมอบหมายให้มี ผู้รับผิดชอบโครงการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยอย่างชัดเจน โดยให้ครู และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วม ในการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการสิ่งแวดล้อมมีการ วิเคราะห์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน รวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อม ที่ตอบสนองนโยบายอย่างชัดเจนมีการนิเทศ ติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ ๆ ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนหรือร่วมมือ ประสานงานกับวิทยาลัยอื่นหรือหน่วยงานอื่น ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### **ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม**

ครูและเจ้าหน้าที่เสนอแนะว่าวิทยาลัยต้องมีการทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุง สิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยและชุมชน โดยการประสานงานป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ร่วมกับชุมชน มีการบริการข่าวสารหรือข้อมูลที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชนเชิญวิทยากรซึ่ง เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมาสร้างสรรค้งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย เผยแพร่ผลงานที่ดีของ

วิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนและสรรหานุเคราะห์ในชุมชนเพื่อยกย่อง  
เชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อมสนับสนุนชุมชนให้จัดตั้งองค์การ  
เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

### แบบสอบถามนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่  
ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 8 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	132	40.2
หญิง	196	59.8
<b>รวม</b>	<b>328</b>	<b>100.0</b>
<b>อายุ</b>		
15 - 20 ปี	266	81.1
21 - 25 ปี	54	16.5
26 - 30 ปี	8	2.4
มากกว่า 30 ปี	-	-
<b>รวม</b>	<b>328</b>	<b>100.0</b>
<b>แผนกวิชา</b>		
ช่างอุตสาหกรรม	100	30.5
พาณิชยกรรม	128	39.0
โรงแรมและการท่องเที่ยว	41	12.5
ระยะสั้นวิชา (ระบุ)	59	18.0
<b>รวม</b>	<b>328</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
<b>การเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม</b>		
ชมรมสิ่งแวดล้อม	145	44.2
การอบรมสิ่งแวดล้อม	100	30.5
การสัมมนาสิ่งแวดล้อม	35	10.7
อื่น ๆ (ระบุ)	48	14.6
<b>รวม</b>	<b>328</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 8 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 59.80 เป็นหญิง มีอายุระหว่าง 15 - 20 ปี นักศึกษาร้อยละ 77.10 ส่วนใหญ่กำลังศึกษาการศึกษาระดับปวช. ทั้งนี้ นักศึกษาโดยส่วนใหญ่ ร้อยละ 39.00 เรียนอยู่แผนกพาณิชยกรรมและนักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 44.20 เข้าร่วมชมรมสิ่งแวดล้อม

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย</b>			
1. มีการวางผังหรือแผนในการตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัย	3.96	1.08	มาก
2. มีการมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบในการตกแต่งและดูแลอย่างชัดเจน	3.66	1.00	มาก
3. มีการปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงามเหมาะสมกับสภาพของวิทยาลัย	3.67	1.13	มาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย</b>			
4. มีการจัดบริเวณรอบอาคารให้สะอาดเป็นระเบียบและสวยงาม	3.63	1.03	มาก
5. มีการจัดสภาพห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3.63	1.05	มาก
6. มีการจัดเก็บอุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องเรียนและโรงฝึกงานอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย	3.56	1.07	มาก
7. มีการดำเนินการกำจัดขยะภายในวิทยาลัยอย่างถูกหลักอนามัย	3.48	1.07	ปานกลาง
8. มีการรักษาความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วมของวิทยาลัยได้รับการดูแลให้สะอาดอยู่เสมอ	3.57	1.10	มาก
9. มีอุปกรณ์ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	3.52	1.10	มาก
10. มีการจัดโครงการอบรมนักศึกษาด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.57	1.13	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.63</b>	<b>1.19</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 9 พบว่าในภาพรวมด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยระดับมาก 3.63 และพบว่าในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่าง นครศรีธรรมราช นักศึกษามีความคิดเห็นมากที่สุดว่าการวางผังหรือแผนในการตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัยส่งผลต่อการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.96 นักศึกษามีความคิดเห็นรองลงมาว่ามีการปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงามเหมาะสมกับสภาพของวิทยาลัย โดยมีค่าเฉลี่ย 3.67 นักศึกษามีความคิดเห็นว่ามีการจัดสภาพห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการจัดบริเวณรอบอาคารให้สะอาดเป็นระเบียบและสวยงาม ไม่แตกต่างกัน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.63 นักศึกษามีความคิดเห็นว่าการดำเนินการกำจัดขยะภายในวิทยาลัยอย่างถูกหลักอนามัยส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.46

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาของวิทยาลัย

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาของวิทยาลัย</b>			
1. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอแนวคิดทางด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย	3.69	1.07	มาก
2. มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม	3.59	1.11	มาก
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาของวิทยาลัยมีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	3.81	1.10	มาก
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาผู้มีโครงการทางด้านสิ่งแวดล้อมได้มีโอกาสนำเสนอต่อภายนอก	3.59	1.07	มาก
5. มีการจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น	3.67	1.13	มาก
6. ส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจในการดำเนินงานกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	3.54	1.03	มาก
7. มีการยกย่อง ชมเชย นักศึกษา ที่ทำงานทางด้านสิ่งแวดล้อม	3.66	1.14	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.65</b>	<b>1.09</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 10 พบว่าในภาพรวมในด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาของวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยระดับมาก 3.65 และพบว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช นักศึกษามีความคิดเห็นมากที่สุดว่าการส่งเสริมให้นักศึกษาของวิทยาลัยมีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่/คณะส่งผลต่อการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.81 นักศึกษามีความคิดเห็นรองลงมาที่มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอแนวคิดทางด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย โดยมีค่าเฉลี่ย 3.69 และนักศึกษามีความคิดเห็นว่าการส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจในการดำเนินงานกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.54

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียน การสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชด้านการจัดกิจกรรมนรณงค์และ รักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ด้านการจัดกิจกรรมนรณงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย</b>			
1. มีการกำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยอย่างชัดเจน	3.59	1.10	มาก
2. มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมนรณงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย	3.57	1.12	มาก
3. มีการเปิดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษาเลือกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ	3.66	1.07	มาก
4. มีการให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย	3.62	1.07	มาก
5. มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.67	1.07	มาก
6. มีการเลือกใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด	3.70	1.06	มาก
7. มีการเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่ามาใช้ในการจัดกิจกรรม	3.82	1.07	มาก
8. ส่งเสริมนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.73	1.06	มาก
9. มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษทางด้านสิ่งแวดล้อม	3.56	1.13	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.66</b>	<b>1.08</b>	<b>มาก</b>



จากตารางที่ 11 พบว่าในภาพรวมด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยระดับมาก 3.66 และพบว่าในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช นักศึกษามีความคิดเห็นมากที่สุดว่าการเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่าใช้ในการจัดกิจกรรมส่งผลต่อการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.82 นักศึกษามีความคิดเห็นรองลงมาว่ามีการส่งเสริมนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.73 และนักศึกษามีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษทางด้านสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.56

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย</b>			
1. มีการกำหนดเป้าหมายและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบโครงการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยอย่างชัดเจน	3.55	1.16	มาก
2. มีการให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.57	1.04	มาก
3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสิ่งแวดล้อม	3.58	1.11	มาก
4. มีการวิเคราะห์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	3.59	1.04	มาก
5. มีการรวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองนโยบายอย่างชัดเจน	3.56	1.09	มาก
6. มีการนิเทศติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ	3.64	1.09	มาก
7. มีการสรรหาบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัย	3.63	1.09	มาก

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย</b>			
8. มีการส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3.55	1.09	มาก
9. มีการร่วมมือประสานงานกับวิทยาลัยอื่นหรือ หน่วยงานอื่น ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.60	1.05	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.58</b>	<b>1.08</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 12 พบว่าในภาพรวมด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยระดับมาก 3.58 และพบว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่าง นครศรีธรรมราช นักศึกษามีความคิดเห็นมากที่สุดว่ามีการนิเทศติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นระยะส่งผลต่อการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.64 นักศึกษามีความคิดเห็นรองลงมาว่ามีการสรรหาบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัย โดยมีค่าเฉลี่ย 3.63 และนักศึกษามีความคิดเห็นว่ามีการส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนมีการกำหนดเป็นนโยบายและมอบหมายให้ผู้ที่รับผิดชอบโครงการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยอย่างชัดเจนส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.55

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม

ความคิดเห็นของนักศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม</b>			
1. มีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อม ของวิทยาลัยและชุมชน	3.85	1.05	มาก
2. มีการประสานงานเพื่อป้องกันและแก้ปัญหา สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น	3.66	1.11	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความคิดเห็นของนักศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
<b>ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม</b>			
3. มีการบริการข่าวสารหรือข้อมูลที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน	3.63	1.09	มาก
4. มีการเชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมาสร้างสรรค์งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย	3.66	1.10	มาก
5. มีการเผยแพร่ผลงานที่ดีของวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน	3.65	1.09	มาก
6. มีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน	3.52	1.10	มาก
7. มีการสรรหาบุคลากรในชุมชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม	3.58	1.06	มาก
8. มีการสนับสนุนชุมชนให้จัดตั้งองค์กรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	3.52	1.14	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.63</b>	<b>1.09</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 13 พบว่าในภาพรวมด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยระดับมาก 3.63 และพบว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช นักศึกษามีความคิดเห็นมากที่สุดว่ามีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยและชุมชนส่งผลต่อการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.85 นักศึกษามีความคิดเห็นรองลงมาว่ามีการประสานงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นมีการเชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมาสร้างสรรค์งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย โดยมีค่าเฉลี่ย 3.66 นักศึกษามีความคิดเห็นว่ามีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.52

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

#### ด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

นักศึกษา มีความคิดเห็น ว่าควรมีการวางผังหรือแผนในการตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัย โดยการมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบในการตกแต่งและดูแลอย่างชัดเจน โดยการจัดบริเวณรอบอาคารให้สะอาดเป็นระเบียบและสวยงาม ในการจัดสภาพห้องเรียนต้องจัดให้สะอาดเป็นระเบียบเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีอุปกรณ์ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และต้องจัดเก็บอุปกรณ์ เครื่องมือในห้องเรียน โรงฝึกงานอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย รวมทั้งต้องมีการดำเนินการกำจัดขยะภายในวิทยาลัยอย่างถูกหลักอนามัย ช่วยกันรักษาความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วมของวิทยาลัย ให้สะอาดอยู่เสมอและอยากให้มีการจัด โครงการอบรมนักศึกษา ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

#### ด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาของวิทยาลัย

นักศึกษา มีความคิดเห็น ว่าต้องมีการเปิด โอกาสให้นักศึกษาเสนอแนวคิดทางด้านการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยและควรจัดอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจ แนวปฏิบัติในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาของวิทยาลัยมีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ส่งเสริมให้นักศึกษาผู้มีโครงการทางด้านสิ่งแวดล้อมได้มีโอกาสนำเสนอต่อภายนอกและจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นให้ขวัญกำลังใจในการดำเนินงานกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมมีการยกย่อง ชมเชย นักศึกษาที่ทำงานทางด้านสิ่งแวดล้อม โดยการให้เกียรติบัตรหรือรางวัล

#### ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

นักศึกษา มีความคิดเห็น ว่าในการกำหนด โครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยต้องมิงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษาเลือกตามความถนัดและความสนใจให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยวิทยาลัย มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมนั้น มีการเลือกใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุดโดยเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่าใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษทางด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

### ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าต้องมีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยโดยให้ชุมชนร่วมกันประสานงานเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น โดยการบริการข่าวสารหรือข้อมูลที่ต้องด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน เชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมาสร้างสรรค์งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย เผยแพร่ผลงานที่ดีของวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนรวมทั้งควรสรรหานุเคราะห์ในชุมชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อมโดยวิทยาลัยควรมีการสนับสนุนชุมชนให้จัดตั้งองค์การเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม